

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
Information for Life Long Learning

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.บุปผา ไชยแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.บุปผา ไชยแสง 4. อ.นุรีดา จะปะกียา

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-908] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร	คณิตศาสตร์
2			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[20-806] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร	คอมพิวเตอร์
4			การประถมศึกษา
5	[18-501] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร	สารสนเทศศาสตร์
6			การออกแบบศิลปกรรม
7	[18-501] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร	รัฐประศาสนศาสตร์
8			รัฐประศาสนศาสตร์
9	[18-501] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร	เกษตรศาสตร์
11		อ.นุรีดา จะปะกียา	การจัดการ
13			สาธารณสุขศาสตร์
15	[18-501] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ชุตินา คำแก้ว	เทคโนโลยีสารสนเทศ
16	[20-908] พฤหัสบดี 13:00 - 16:00	อ.บุปผา ไชยแสง	การออกแบบศิลปกรรม

17			ธุรกิจระหว่างประเทศ
18	[20-908] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชุดิมา คำแก้ว	การตลาด
19			การตลาด
21	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นุปผา ไชยแสง	การศึกษาปฐมวัย
22			การศึกษาปฐมวัย
23	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ชุดิมา คำแก้ว	ภาษาไทย
24			ภาษาอังกฤษ
25			สังคมศึกษา
26		อ.นุริดา จะปะกียา	การจัดการ
27			การบัญชี
28			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29		อ.นุริดา จะปะกียา	การจัดการ
30			การพัฒนาชุมชน
31			การจัดการ
32			การบัญชี
33			การจัดการ
34			การจัดการ
35			การบัญชี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	<p>แนะนำรายวิชา : ขอบข่ายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แผนการเรียนการสอน แนวการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารสนเทศกับการเรียนรู้</li> </ul> <p>ตลอดชีวิต : ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของสารสนเทศที่ดี</li> <li>- คุณลักษณะของสังคมสารสนเทศ</li> <li>- ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ</li> <li>- บทบาทสังคมสารสนเทศ</li> </ul>	3	3	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น	3	3	

	<p>เกี่ยวกับสารสนเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้และมาตรฐานการรู้สารสนเทศ</li> <li>- บริการสารสนเทศ</li> <li>- ประเภทของบริการสารสนเทศ</li> </ul>			
3	<p>บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ประเภท บทบาทและความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ</li> <li>- แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล</li> <li>- แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน</li> <li>- แหล่งสารสนเทศที่เป็นสื่อมวลชน</li> <li>- แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	3	3	
4	<p>บทที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>- ประเภททรัพยากรสารสนเทศ</li> </ul>	3	3	
5	<p>บทที่ 4 หนังสืออ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของหนังสืออ้างอิง</li> <li>- ลักษณะของหนังสืออ้างอิง</li> <li>- การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง</li> <li>- วิธีใช้หนังสืออ้างอิง</li> <li>- ประเภทของหนังสืออ้างอิง</li> </ul>	3	3	
6	<p>บทที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมของดิวอี้ ระบบรัฐสภาอเมริกัน</p>	3	3	
7	<p>บทที่ 5 (ต่อ) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุ ไม้ดีพิมพ์</p>	3	3	
8	<p>บทที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศ - วัตถุประสงค์ของการสืบค้นสารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ</p>	3	3	
9	<p>บทที่ 6 (ต่อ) - การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ Web OPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง</p>	3	3	
10	<p>สอบกลางภาค</p>			
11	<p>บทที่ 7 ฐานข้อมูล - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link</p>	3	3	
12	<p>บทที่ 7 (ต่อ) - ฐานข้อมูลออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</p>	3	3	
13	<p>บทที่ 8 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ - ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจาก เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา</p>	3	3	
14	<p>บทที่ 9 การเขียนรายงานทางวิชาการ - ความหมายของการเขียน รายงานทางวิชาการและ ประเภทผลงานทางวิชาการ - ความแตกต่างระหว่างรายงาน ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และ รายงานการวิจัย</p>	3	3	

15	บทที่ 10 การอ้างอิงและการ เขียนบรรณานุกรม ตามมาตรฐาน APA - ความหมายรูปแบบและวิธีของการอ้างอิง - การลงรายการบรรณานุกรมตามกฎ APA Style - การเรียงรายการบรรณานุกรม	3	3	
16	นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม กำหนดให้ มีวิวัฒนาการมององค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้		✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การสอนแบบร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพร้อมพัฒนาด้าน	✓		

ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้วิธีสอนแบบการฝึกปฏิบัติ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม				
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	52
3	57
5	111
7	120
9	73
15	106
16	52
18	67
21	62
23	62
26	139
29	113

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	51
3	57
5	110
7	119
9	73
15	106
16	52
18	67
21	62
23	62
26	139
29	113

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1
5	1
7	1

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	19	37	15	29	12	23	4	8	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 3	12	21	20	35	14	25	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	3	3	12	11	24	22	45	41	23	21	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1
กลุ่ม 7	4	3	6	5	19	16	62	52	20	17	2	2	4	3	2	2	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 9	2	3	2	3	6	8	41	56	18	25	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 15	0	0	0	0	5	5	42	40	39	37	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0	8	8
กลุ่ม 16	0	0	0	0	2	4	15	29	26	50	3	6	1	2	2	4	0	0	0	0	2	4
กลุ่ม 18	0	0	1	1	2	3	12	18	37	55	7	10	4	6	0	0	0	0	0	0	4	6
กลุ่ม 21	1	2	7	11	25	40	25	40	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	3	5	7	11	21	34	29	47	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	0	0	4	3	24	17	89	64	17	12	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	0	0	2	2	14	12	67	59	17	15	3	3	3	3	7	6	0	0	0	0	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เช่น แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ และทวนสอบผลการเรียนของนศ. การกระจายของผลการเรียน	มีเครื่องมือที่ใช้ที่วัดได้ การกระจายเกรดปกติ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หนูชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ เรียนเข้าใจง่าย การอธิบายเป็นขั้นตอนค่ะ และที่สำคัญอาจารย์เป็นอาจารย์ที่มีความรับผิดชอบสูงมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สุดยอดมากค่ะ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์มากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนละเอียดมาก มีการทบทวนก่อนเรียนเสมอ และมีการสอบหลังเรียนทุกครั้ง</li> <li>• ชอบที่อาจารย์สอนค่ะเพราะว่าพอยด์ที่อาจารย์ทำน่าสนใจ</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีค่ะ</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เรียนทฤษฎีเนื้อหาเยอะ แต่อาจารย์สอนทำให้จำเนื้อหาและเข้าใจ โดยวิธีการถ่วนของอาจารย์</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ปล่อยให้ให้นักศึกษาทำตามใจตัวเองมากเกินไป ในคาบเรียนจึงเสียงดังแล้วคนที่ฟังอาจารย์สอนน้อยมากๆ เพราะถ้าเป็นแบบนี้ไปเรื่อยๆ จะเสียความรู้สึกของส่วนอาจารย์ นักศึกษาเองก็ไม่มีความรู้ อยากให้มีมาตรการเด็ดขาดกับนักศึกษาสักนิดนึง อย่างน้อยๆก็ควรให้นักศึกษารู้ว่า ควรทำตัวอย่างไรในห้องเรียน</li> <li>• อาจารย์สอนดีมาก เสียงดังฟังชัด และชอบพอยด์ที่อาจารย์สอนเพราะมีความน่าสนใจเป็นอย่างมาก อยากให้อาจารย์ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ และสามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</li> <li>• เรียนสนุกเข้าใจง่าย</li> <li>• เรียนสนุกเข้าใจง่าย</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนง่ายเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์ใจดีมากครับ</li> <li>• งานเยอะเกินลตฯบ้างก็ดี ในบางเรื่องก็ควรเห็นใจนักศึกษาบ้างนะ</li> <li>• งานที่อาจารย์ให้มาเยอะเหลือเกิน!</li> <li>• งานมากเกินไป ปล่อยให้เกือบเที่ยง เพราะนัก นศ ต้องไปปฏิบัติศาสนากิจ</li> <li>• ควรปล่อย น.ศ ให้เร็วกว่านี้ เพราะเรียนวันศุกร์ น.ศ จะได้ไปปฏิบัติ ศาสนาจิต</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นอาจารย์ที่เน้นระเบียบวินัย ผมคิดว่าส่งผลดีต่อนักศึกษามากครับ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะ</li> <li>• -</li> <li>• -</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ใจดี สอนสนุกมากกกกค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีค่ะ</li> <li>• สอนเข้าใจมาก อาจารย์ ให้ความรู้กับนิสิตทั่วถึง ไปหาที่โต๊ะ ด้วย ชอบ นิสิตจะได้เข้าใจ</li> <li>• อาจารย์มีความรับผิดชอบคือนิสิตทุกคน</li> <li>• อาจารย์ใจดีมากกกก</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนอธิบายสุดยอดเลยเข้าใจเร็ว</li> <li>• ชอบแบบการสอนของอาจารย์ขุดมา มากค่ะ เพราะสอนได้เข้าใจและมีการสอดแทรกเรื่องจริยธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมให้นักศึกษาแล</li> <li>• ยังฝึกให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองอีกด้วย</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากค่ะได้ความรู้เยอะมาก</li> <li>• อ.สอนได้ยอดเยี่ยมที่สุดครับ</li> <li>• ชอบในการสอนของอาจารย์ขุดมา มากเพราะอาจารย์จะเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและส่งงานตรงเวลา</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>• ชอบการสอนของอาจารย์ ที่มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ทำ ซึ่งเป็นการทบทวนบทเรียนไปด้วย สามารถนำมาอ่านสอบ ทบทวนความรู้ได้ ^^</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• ชอบมากค่ะ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกเข้าใจง่าย อาจารย์ตรงต่อเวลา</li> <li>• อ.เคร่งเกินไปในการเรียนจนบางทีทศ.เครียดอยากผ่อยคลายในการสอนลงหน่อยค่ะ</li> <li>• อาจารย์เป็นคนตรงเวลา แนวการสอนหลากหลายและใช้สื่อการสอนได้ดีทำให้เข้าใจกับสิ่งที่สอน</li> <li>• สอนได้อย่างดี และมีคำถามท้าทายบให้ทำทุกคาบเรียนและต้องส่งให้ทันเวลา จนบางครั้งแทบจะส่งไม่ทันค่ะ</li> <li>• ขอขอบคุณอาจารย์</li> <li>• 1 อาจารย์สอนดีค่ะ 2 อาจารย์มีระเบียบวินัยมากค่ะก็เลยทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น</li> <li>• ขอขอบคุณอาจารย์</li> <li>• ขอขอบคุณ</li> <li>• อ.สอนดีมากครับ</li> <li>• อ.เป็นคนที่มีความระเบียบตรงต่อเวลา</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีค่ะ</li> <li>• อยากให้ อ.อธิบายการใช้สารสนเทศการสืบค้นข้อมูลไปพร้อมๆกับการสาธิตให้ดูในกระดานบางที่ที่เรียนเข้าใจบางบางที่กึ่งงงกึ่งภาพไม่ค่อยออก</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เอกสารประกอบการเรียนควรมีพร้อมก่อนเรียน</li> <li>• อ.ได้สอนการใช้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การทำรายงานเชิงวิชาการและการนำไปใช้ในชีวิต รับฟังปัญหาของนักศึกษา</li> <li>• อาจารย์เป็นคนสอนง่าย</li> <li>• อาจารย์ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องในการเรียนการสอนอย่างดีมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีค่ะ</li> <li>• อยากให้อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัดนักศึกษาเป็นนบทๆ</li> <li>• อ.สอนได้ละเอียดมีการยกตัวอย่างในแต่ละหัวข้อ</li> <li>• เรียนแล้วเข้าใจง่ายค่ะ.</li> <li>• สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์น่ารักมากค่ะ</li> <li>• อาจารย์สอนเก่ง มีความรู้แน่น ตรงต่อเวลามาก</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.352	0.749	4.392	0.615
3	4.485	0.586	4.478	0.591
5	4.357	0.633	4.295	0.676
7	4.154	0.703	4.183	0.733
9	3.708	0.925	3.703	0.993
15	4.323	0.671	4.175	0.646
16	3.974	0.775	4.05	0.797
18	4.056	0.699	4.072	0.735
21	4.366	0.575	4.29	0.639
23	4.255	0.64	4.393	0.625
26	4.065	0.737	4.129	0.755
29	4.152	0.735	4.142	0.709

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ทันสมัย มาใช้ในการสอน	มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ทันสมัย เช่น จริยธรรมสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ทันสมัย มาใช้ในการสอน		1. อ.ชินวิจน์ งามวรรณากร 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.นุปลา ไชยแสง 4. อ.นุรีดา จะปะภีญา

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุปลา ไชยแสง

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 25 เม.ย. 2560